

Volée précédente: retours et témoignages

“

On m'a redonné envie d'aller à l'école

On m'a redonné envie d'aller à l'école, j'ai repris courage. Dans ses ateliers on rencontre des enfants qui ont le même problème que nous, ça nous aide à parler des choses que l'on garde parfois pour nous pour ne pas inquiéter nos parents.

On fait pleins d'activités cools qui nous redonnent le sourire. [...] On apprend les 7 valeurs de l'amitié et on apprend à se défendre. Je ne vous en raconte pas plus, venez les découvrir comme nous.

Participante de 11 ans

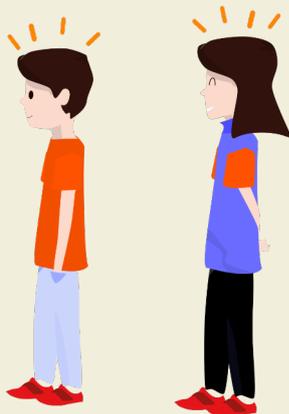
Mère d'une participante de 10 ans:

“

Merci infiniment pour ces ateliers. Ma fille est contente d'avoir connu d'autres enfants dans la même situation.

Merci parce que chaque ateliers l'a fait grandir pour faire face au harcèlement. Vous êtes une équipe top.

Mère d'une participante de 10 ans



Observations de l'équipe « Ateliers »

Le quotidien d'un enfant victime de violences scolaires répétées est extrêmement lourd. Il est **essentiel** que cet enfant puisse **extérioriser** tout ce qu'il vit.

Nous avons senti que les participants de nos ateliers ont pu le faire grâce à de nombreux moyens.

Tout d'abord, nous commençons toujours les ateliers par un temps dédié à la parole de chacun.e. C'est un temps au sein duquel chaque participant peut raconter ce qu'il a envie de raconter, dire ce qu'il a envie de dire. Tous les enfants ont, à chaque fois, partagé les difficultés rencontrées durant leur semaine à l'école et ont pu exprimer comment cela les affectait au quotidien. Ce moment d'échange, modéré par la psychologue en charge, a été bénéfique pour chacun.e. Il est arrivé que les autres enfants en profitent pour soutenir celui/celle qui était en train de s'exprimer. **Nous avons ainsi pu observer que, bien que vivant des situations différentes, ils se comprenaient et se montraient empathiques les uns envers les autres.**

Les activités proposées leur ont également permis de jeter un regard différent sur leur personne/situation. Parmi celles-ci, le jeu de rôle - durant lequel ils devaient trouver des stratégies face à une situation de harcèlement donné - a été très apprécié. **Tout le monde était très investi et un véritable esprit d'équipe s'est créé.** Le dessin du « super-moi » qui consiste à dessiner un complexe moqué et à le transformer en un super-pouvoir a mis en évidence que leurs différences individuelles étaient vues comme quelque chose de positif et d'enrichissant. Ceci leur a permis de se valoriser et d'avoir un nouveau point de vue sur eux-mêmes.

Concernant l'estime de soi, il est toujours difficile d'en mesurer son évolution. Toutefois, les parents ont observé une amélioration. Nous aussi. Ces mêmes enfants ont également **plus de facilité à parler avec leurs parents de ce qui ne va pas à l'école**, ce qui était un autre objectif important de nos ateliers. C'est là un point essentiel pour nous car l'enfant est ainsi moins seul dans son combat et des choses peuvent être mises en place afin que la situation s'améliore.

En résumé, nous pouvons conclure que les activités ont été enrichissantes pour les enfants et leur ont permis d'avoir une meilleure relation avec eux-mêmes. Des liens importants ont pu être tissés au fil des semaines et tout le monde s'est senti à l'aise dans l'espace que nous proposons.